



<p><b>Actividad 1.1.</b> <b>Introducción</b></p>	<p>Introducir el Libro de Génesis y La Creación usando legos. Formaran una creación usando legos y se lo presentaran a los niños. Les preguntaran: Alguien creo esto?...como saben? Ustedes vieron cuando lo crea/formo?...Los creadores de los modelos de lego, crearon estos juguetes con mucha inteligencia y los diseñaron para que cada pieza quepa bien en su lugar, de igual manera Dios creo cada cosa en el mundo con inteligencia y su diseño es perfecto.</p>
<p><b>Actividad 1.2.</b> <b>Día 1</b></p>	<p>Genesis 1:2-5 nos dice que la tierra estaba desordenada y vacía entonces Dios puso manos a la obra. Usaran una botella de agua que tendrá agua con colorante azul o negro, brillantina(las tinieblas, la noche), también tendrá aceite(la luz, el día). Agitaran la botella y verán como todo se mezcla y es un revoltillo pero después dejaran que todo se asiente y todo se separa en dos partes. <b>IMAGEN DISPONIBLE</b></p>
<p><b>Actividad 1.3.</b> <b>Día 2</b></p>	<p>Gen. 1:6-8 Dios separa las aguas y crea los cielos. Los cielos son inmensos, y es probable que no sepamos tanto acerca de ellos. Para aprender mas sobre los cielos harán una búsqueda de "tesoros". El maestro buscara y escribirá información acerca de los cielos en papel en forma de nubes de dos diferentes colores(esto será el "tesoro") y formara dos equipos, los esconderán por diferentes parte del cuarto(o el pasillo). Después que cada equipo encuentre todos los "tesoros" compartirán con toda la clase la información escrita en ellos. <b>**Se les proveerá el papel de diferentes colores solamente, la información los maestros/as lo buscaran</b></p>
<p><b>Actividad 1.4.</b> <b>Día 3</b></p>	<p>Gen 1:9-10 Dios crea la tierra y los mares. Dios nos provee agua todos los días y gracias al agua podemos sobrevivir. El agua tiene un ciclo, <b>el cual los maestros lo deberán aprender súper bien</b> porque lo enseñaran a los niños usando una bolsa de ziploc y agua caliente. Primero Dibujaran el ciclo en la bolsa usando marcadores permanentes, luego usaran agua caliente con colorante azul y lo verteran en la bolsa, la cerraran y la colocaran en la pared o ventana con cinta adhesiva y se podrá ver el ciclo en función.</p>
<p><b>Actividad 1.5.</b> <b>Día 3- Arboles y plantas</b></p>	<p>Gen. 1:11-13 Los maestros enseñaran sobre los diferentes arboles y plantas que hay, tanto los que conocemos como los que no conocemos. Usaran ejemplos del internet por ejemplo youtube o fotos para enseñar todos los maravillosos arboles y plantas que Dios creo.</p>
<p><b>Actividad 1.6</b> <b>Día 3 - Frutos</b></p>	<p>Gen 1:11-13 Cuando Dios creo las plantas y los arboles también creo los frutos que estos darían. Esos frutos son las frutas y vegetales que ahora nos alimentan. Los maestros hablaran sobre los diferentes vegetales y frutas que hay. Les darán a probar a los niños algunas frutas y vegetales que no comúnmente comen. La fruta se les proveerá.</p>
<p><b>Actividad 1.7.</b> <b>Día 4 – el Sol</b></p>	<p>Gen. 1:14-19 una de las características mas importantes del sol es su habilidad de proveer calor. Sin el calor del sol no hubiera mucha vida. Las plantas, los animales, y nosotros necesitamos el calor del sol. Los maestros explicaran porque es tan importante el calor del sol para todo ser viviente.</p>
<p><b>Actividad 1.8</b> <b>Día 4 –La Luna</b></p>	<p>Gen. 1:14-19 La luna es la lumbrera menor que señorea en la noche, los maestros buscaran información acerca de la luna para compartir con los niños, después jugaran "Cráteres de la Luna." Usaran un papel negro grande(tamaño de un poster) y formaran un circulo grande (la luna) en medio del papel usando pasta de dientes. Luego los niños tomaran turnos para tirar una pelota a la luna y eso formara cráteres. Los materiales se les proveerá. <b>IMAGEN DISPONIBLE</b></p>

<b>Actividad 2.1</b> <b>Día 5</b>	<p>Gen. 1:20-23 Dios creo todo ser viviente en el agua como también en los cielos. Los maestros les enseñaran a los niños acerca de los diferentes animales marinos y sobre las aves. Toda criatura es obra de Dios. Los maestros buscaran imagenes de los diferentes animales marinos que existen.</p>
<b>Actividad 2.2</b> <b>Día 6 – Los animales</b>	<p>Gen. 1:24-25 Dios continua con su trabajo en el sexto día, El empieza creando a los animales. Hizo todo tipo de animal, ganado, insectos, y bestias. Dios es muy creativo ya que existen bastedad de especies sobre la tierra. Para repasar algunos de los animales que Dios creo y aprender otros nuevos jugaran un juego de memoria, los niños harán un círculo y nombraran el nombre de un animal sin repetir algun animal ya dicho. Si algun niño repite algun animal que ya se haiga dicho ese niño sale del juego.</p>
<b>Actividad 2.3</b> <b>Día 6 – El Hombre</b>	<p>Gen. 1:26-3; Gen. 2:7 La obra final de Dios fue el ser humano. Dios creo al hombre con un propósito. Los maestros explicaran con que propósito Dios creo al hombre. Cuando Dios creo al hombre lo creo del polvo y luego soplo vida para que fuese un ser viviente. Mientras el maestro relata la historia los niños trataran de formar una persona usando plastilina, su reto es hacer que lo que ellos formaron pueda moverse, hablar, respirar- al no poder lograrlo explicaran que solo Dios es el dador de la vida y nuestras vidas son de el.</p>
<b>Actividad 2.4.</b> <b>Día 7- Día de Reposo</b>	<p>Gen. 2:1-3 Dios acaba su obra en 6 días. El séptimo día Dios reposo y lo santifico, que quiere decir que lo aparto. Lo aparto para que en ese día nosotros también lo reposemos y lo dediquemos a El. El Día de Reposo, que para nosotros es el sábado, es un día diferente a los demás. Hay cosas que hacemos durante toda la semana que no las hacemos el sábado y hay otras cosa que si las hacemos el sábado pero no otros días porque el día de reposo es un día especial. En esta clase los maestros juntamente con los ninos escucharan esta alabanza <a href="#">En Esto Creemos :: 28 Creencias de los ASD (Completo) :: - YouTube</a></p>
<b>Actividad 3.1</b> <b>Mandato de Dios</b>	<p>Gen. 2:4-17 Dios le dio un mandato a Adan, le dijo que del Arbol de la ciencia del bien y del mal no podía comer, si comía moriría. No físicamente pero si espiritualmente. Es muy importante cuidar nuestra relación con Dios, que es nuestra vida espiritual. Parte de tener una buena relación con Dios es el ser obediente a sus mandatos. Eso era lo que Dios le pedia a Adan. Los maestros jugaran con los niños el juego de luz roja luz verde.</p>

<b>Actividad 3.2.</b> <b>El trabajo de Adan</b>	<p>Gen. 2:19-20 Desde que Dios creo a Adan y lo puso en el Huerto del Eden lo puso a trabajar. Adan fue el responsable de ponerle nombre a todos los animales. Dios de igual manera quiere que nosotros no seamos perezosos. Nosotros debemos de estar dispuestos a trabajar para Dios. Trabajar para Dios requiere esfuerzo y aprender a llevarnos bien con los demás. Los niños formaran grupos y tendrán el reto de formar la cadena de papel mas larga usando solamente una hoja de papel de construcción, tijeras y tape. Deberán trabajar juntos como equipo para lograrlo.</p>
--	---

<p><b>Actividad 3.3. Ayuda para Adán</b></p>	<p>Gen. 1:20-24 Génesis es el principio de todo, incluso aquí podemos aprender que la idea de que hubiesen matrimonios fue de Dios. El propósito de Dios al crear a Eva fue para que ayudara a Adán y ambos formaran un equipo, que trabajaran juntos. El matrimonio es algo bueno que Dios estableció entre un hombre y una mujer. Para demostrar que un matrimonio debe trabajar junto, llevarse bien y tener muchas cosas en común, <b>Incluyendo su fe</b>, jugaran <b>El concurso imposible del Bloque</b>. En este concurso habrán dos equipos, cada equipo deber mandar a 2 representantes al frente donde habrá un recipiente vacío y afuera dos bloques de madera. La meta es poner los bloques adentro del recipiente usando solamente un dedo cada persona. Si los dos representantes se dan por vencidos deberán mandar a otros dos hasta ver quien lo logra primero. Pueden ver el proceso aquí <a href="https://youtu.be/IB14adCxXS0">https://youtu.be/IB14adCxXS0</a></p>
<p><b>Actividad 3.4. Ojos abiertos</b></p>	<p>Gen 3:1-7 Los maestros hablaran de la caída del hombre, enseñado que Satanás a veces nos hace dudar y que todos nacemos siendo pecadores. Repasarán la vida de Adán y Eva en el huerto, una vida, buena, perfecta. Mientras están enseñado les presentaran a los niños una caja de regalo bien arreglada. Así como cuando Adán y Eva comieron del fruto sus ojos fueron abiertos, pero no a cosas buenas. Destaparan la caja que adentro tendrá cosas desagradables, como fruta podrida, basura etc. Le preguntaran a los niños que palabras describen el contenido de la cajas, podrán contestar sucio, feo, palabras que también describen al pecado.</p>
<p><b>Actividad 3.5. Consecuencias</b></p>	<p>Gen. 3:8-24 La desobediencia de Adán y Eva tuvo muchas consecuencias negativas. Los maestros explicaran cuales fueron las consecuencias para Adán y Eva. Luego harán una actividad donde tendrán una botella la cual tendrá adentro diferentes ejemplos escritos en un papel de situaciones en que los niños deben tomar decisiones, los niños giraran la botella en un poster donde tendrá un círculo que diga: Consecuencias Inmediatas, Consecuencias Futuras, y Consecuencias Eternas. Los niños junto con el maestro/a explicaran cuales son las consecuencias de por ejemplo no hacer la tarea.. la consecuencia inmediata sería –no salir a recreo, la consecuencia futura sería –calificaciones malas etc.) <b>IMAGEN DISPONIBLE</b></p>
<p><b>Actividad 3.6. Cain y Abel</b></p>	<p>Gen. 4 nos relata la historia de Cain y Abel, los hijos de Adán y Eva. Los maestros relataran esta historia y usaron un contenedor con bicarbonato y una botella con vinagre para demostrar que el enojo de Cain lo llevo a pecar, lo llevo a matar a su hermano. El pecado no solo afecta a la persona que ha pecado sino que también a los que le rodean.</p>
<p><b>Actividad 4.1 Estaremos Bien</b></p>	<p>Gen. 4:25-26 Después de que Cain matara a Abel, Dios le dio a Adán y Eva otro hijo llamado Set. A veces aunque pasen cosas malas en nuestra familia, Dios nos consuela y debemos de confiar en El. Para ilustrar eso los maestros usaran una bolsa de Ziploc llena de agua. La bolsa representara el niño/a, los maestros darán ejemplos de situaciones negativas pueden pasar en la familia o en sus vidas. Al mencionar las malas situaciones le atravesaran un lápiz a la bolsa(pero no completamente sacarlo de la bolsa), luego explicara que si confiamos en Dios aunque las cosas nos duelan todo estará bien, así como la bolsa que no se le salió el agua. <b>IMAGEN DISPONIBLE</b></p>
<p><b>Actividad 4.2. Enoc</b></p>	<p>Gen. 5 nos relata la descendencia de Adán y en los versículos 21-24 nos menciona a Enoc. De Enoc solo sabemos unas cuantas cosas, que vivió 365 años, que camino todos esos años con Dios, y que Dios se lo llevo, no vio la muerte. Enoc no es una gran figura bíblica pero sí es bueno mencionarlo ya que le fue fiel a Dios. Para que los niños se acuerden de Enoc, cantaran una alabanza. <b>La alabanza se llama "Un día desapareció" y la canta Tony Saucedo . Los maestros deberán escucharla y aprenderse la antes para poder enseñarla a los niños.</b></p>
<p><b>Actividad 4.3. Ser amables</b></p>	<p>Gen. 6:1-7 La maldad de los hombres era tanta que llevaron a que Dios se arrepintiera de haber creado a la humanidad. En nuestro día actual, la maldad también cada día es mas y mas, pero nosotros como hijos de Dios debemos de luchar en contra de la maldad con amor, misericordia y bondad. Los maestros demostrarán ejemplos a los niños de actos de amabilidad.</p>

--	--

# ENERO 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
					3	4
					Actr.tividad 1.1	AM: Actividad 1.2 PM: Actividad 1.3
5	6	7	8	9	10	11
Actividad 1.4		Actividad 1.5			Actividad 1.6	AM:Actividad 1.7 PM:Actividad 1.8
12	13	14	15	16	17	18
Actividad 2.1		Actividad 2.2			Actividad 2.3	AM: Actividad 2.4 PM: Actividad 3.1
19	20	21	22	23	24	25
Actividad 3.2		Actividad 3.3			Actividad 3.4	AM: Actividad 3.5 PM: Actividad 3.6
26	27	28	29	30	31	
Actividad 4.1		Actividad 4.2			Actividad 4.3	