

| | | |
|---|--|---|
| <p>Actividad 1.1 Introducción</p> | <p>Este mes estudiaremos el Árbol de Familia (Family Tree). Una de las cosas más bonitas es que Dios nos ha permitido tener una familia. El Árbol de Familia que estudiaremos es de Abraham y su linaje hasta llegar a José. Cada niño hará un árbol de diferentes verduras. En un plato echaran limón o 'dressing' y comerlo. Las maestras les explicaran que de la misma manera en que van a disfrutar de esa pequeña merienda disfruten ellos de la familia que Dios les dio.</p> |  |
| <p>Actividad 1.2 Abraham</p> | <p>Abraham comenzó un viaje sin saber a dónde iba a llegar. El uso la fe en Dios para tomar acción en el plan que Dios le presento. Fe quiere decir que ponemos nuestra confianza en El aunque no vemos y no sabemos hacia donde nos lleva. Harán una actividad usando una venda. Vendara a un niño, le dará vueltas, para que se sienta desorientado, y lo guiara de un lado del cuarto para otro. Si gusta puede poner algunos "obstáculos" en su camino.</p> | |
| <p>Actividad 1.3 Promesa</p> | <p>Abraham era un hombre que no tenía hijos. El y su esposa ya eran de edad avanzada. Pero Dios le prometió a Abraham que tendría una descendencia innumerable y no podría ser contada como las estrellas. Las maestras cantaran alabanza "El padre Abraham" con los niños. Maestras prepararan la mezcla de 'Grout' y agua. Le dará una porción pequeña a cada niño, ellos después lo moldearan hacer una estrella, le pondrán su nombre y la colorearan al gusto de ellos.</p> | |
| <p>Actividad 1.4 Abraham y Lot</p> | <p>Estos dos hombre eran familia pero no pudieron vivir juntos. La maestra contara la historia de Lot y Abraham y enfatizará lo importante que es tomar decisiones buenas y que sean guiadas por Dios, ya que después nuestras decisiones pueden tener consecuencias. En el pizarrón las maestras harán dos líneas. Arriba de una escribirán "Escojo el camino de Dios" y en la otra "Escojo mi camino". La maestro dará ejemplos a los niños de situaciones en donde ellos deben tomar una decisión y juntos describirán cual sería las decisión si escogemos el camino de Dios y cuál sería la decisión si escogemos nuestro camino.</p> | |
| <p>Actividad 1.5 Isaac</p> | <p>Isaac significa "Risa". Esta definición viene porque Sara, la madre de Isaac, siendo ya de edad avanzada, se rio cuando los ángeles dijeron que ella iba a tener un bebe. Ella no lo creyó. Las maestras harán un juego con los niños en cual el propósito es hacer reír a todos. "El juego de la Risa Contagiosa". Una persona o niño será elegido para reírse solito y tratar de hacer a reír a los demás solo con su risa.</p> |  |
| <p>Actividad 2.1 Dios Prueba a Abraham</p> | <p>Los maestros preparan una dramatización de esta historia. Os ayudantes también ayudaran y el maestro escogerá un niño para ser Isaac. Esta actividad ayudara a los niños a entender la historia y hacerlo divertido. (Pedir por favor los trajes a la Hna. Alma)</p> | |
| <p>Actividad 2.2 Agar y Ismael</p> | <p>Agar fue también madre de un hijo de Abraham pero Sara y ella no podían vivir juntas, entonces Abraham tuvo que sacarla de su hogar. Agar e Ismael también estaban en el plan de Dios y El los escucho en el desierto. Usaremos el versículo Salmos 61:1. Las maestras recordaran a los niños que cuando tengan cualquier problema le oren a Dios porque Él nos escucha. Jugaran el "Juego de Teléfono".</p> | |
| <p>Actividad 2.3 Isaac Espero</p> | <p>Aunque la niñez es una edad muy temprana para estar hablando del matrimonio, creemos que una Buena base es importante para cada niño. Isaac espero que su padre le escogiera alguien de su mismo linaje, en otras palabras, alguien de la misma creencia. Esta historia es muy bonita para que los niños sepan que Dios quiere que ellos escojan alguien que crea también en El. Los niños jugaran el "Juego de Imanes". Tendrán una charola con diferentes artículos y buscaran cuales atraen imán y cuáles no.</p> | |
| <p>Actividad 2.4 Los Gemelos</p> | <p>El linaje continua: Jacob y Esaú. Dios ya había dicho que el mayor iba a server al menor. La historia relata que desde el vientre venían peleando. Entonces los maestros harán una actividad científica con los niños. Usaremos Agua, aceite y botellas pequeñas de agua. Cada niño tendrá una botella pequeña y elegirá un color "food coloring" para el agua. La botella tendrá el nombre de Esaú en la parte de abajo y el nombre de Jacob en la parte de arriba. Ellos después agitaran la botella de agua cerrada. Esto será una manera de ver como Jacob y Esaú no se llevaban bien.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Actividad 2.5 Familiares Inconversos</p> | <p>Jacob corrió a la casa de su tío, que no creía en Dios. El y toda su familia adoraban ídolos y tenían en su hogar estatuas. Esta actividad será para recordar a los niños que no es Bueno adorar menudos que no hoyen, hablan o se mueven. Ayuden en conversación a los niños hablar sobre sus familiares que no creen en Dios y que pueden hacer ellos para que ellos un día crean también. Las maestras harán un juego con los niños. Tendrán una caja donde habrán varios candados con llaves. Los niños trataran de abrir el candado que contendrá un versículo y cuando lo habrán podrán leer el versículo y la maestro explicara el versículo si es muy difícil para ellos.</p> |  |
| <p>Actividad 3.1 Jacob de Bendición</p> | <p>Jacob, siendo hijo de Dios, era de bendición para su tío. Por Jacob, había abundancia en el fruto de la tierra, las ovejas y las vacas. El maestro enseñara a los niños que ellos son importantes porque son hijos de Dios. En esta clase haremos una receta de pastel y enseñarle a los niños sobre cada ingrediente. También enseñarles que sin uno de esos ingredientes el pastel no tendrá buen sabor.</p> | |
| <p>Actividad 3.2 Jacob Pelea contra el Ángel</p> | <p>Nuestros padres son piezas muy importantes en nuestras familias. Ellos son los que nos defienden, nos provén, nos enseñan, etc. Jacob lucho con el ángel por la bendición de su familia. Algo que debería cada maestro hablar es de la persistencia de Jacob y como logro que Dios lo bendijera y aun le cambiara su nombre de Jacob que quería decir “tramposo” a Israel que quiere decir “el que lucha con Dios”. Maestra harán un juego de 2 niños. Los dos se meterán en una camisa, llevaran con ellos un globo, si el globo se les callera tendrán que seguir persistiendo hasta logras su objetivo. Esto les mostrara como papa y mama trabajan juntos persistiendo. Reventaran el globo al finalizar que adentro tendrá un mensaje para los padres.</p> | |
| <p>Actividad 3.3 Los 12 Hijos de Jacob (Parte 1)</p> | <p>Jacob tuvo 12 hijos. En esta primera parte estudiaremos sobre los tres mayores: Rubén, Simeón, y Levi. Rubén- mirar, discernir. Simeón- escuchar. Levi- juntar, unión. Con estas definiciones podremos hacer repasar a los niños lo que significa cada nombre y relatarse como fueron ellos. (Maestros deben estudiar sus historias). Se les entregara unas tarjetas a las maestras de los 3 hijos de Jacob las cuales tendrán imágenes de ellos y otras tarjetas tendrán preguntas sobre ellos. Los niños deberán Machar las tarjetas con la pregunta y ponerlas en par con la tarjetas con las imágenes. Todas las tarjetas estarán boca abajo, los niños las irán volteando y buscando los pares.</p> | |
| <p>Actividad 3.4 Los 12 Hijos de Jacob (Parte 2)</p> | <p>Próximos hermanos: Judá, Dan y Neftalí. Judá- alabanza de Jehová. Dan- juzgar. Neftalí- obtenido por medio de la lucha. Se les entregara unas tarjetas a las maestras de los 3 hijos de Jacob las cuales tendrán imágenes de ellos y otras tarjetas tendrán preguntas sobre ellos. Los niños deberán Machar las tarjetas con la pregunta y ponerlas en par con la tarjetas con las imágenes. Todas las tarjetas estarán boca abajo, los niños las irán volteando y buscando los pares. (Maestros profundizaran en cada vida e historia de cada uno de los hijos de Jacob).</p> | |
| <p>Actividad 3.5 Los 12 Hijos de Jacob (Parte 3)</p> | <p>Estudiar los próximos hermanos: Gado, Acer, y Asacar. Gado- invadir. Acer- feliz, prospero, honesto. Asacar- recompense. Se les entregara unas tarjetas a las maestras de los 3 hijos de Jacob las cuales tendrán imágenes de ellos y otras tarjetas tendrán preguntas sobre ellos. Los niños deberán Machar las tarjetas con la pregunta y ponerlas en par con la tarjetas con las imágenes. Todas las tarjetas estarán boca abajo, los niños las irán volteando y buscando los pares. (Maestros profundizaran en cada vida e historia de cada uno de los hijos de Jacob).</p> | |
| <p>Actividad 3.6 Los 12 Hijos de Jacob (Parte 4)</p> | <p>Estudiar los mas pequeños: Zabolón, José, Benjamín, y la única hija que tuvo Jacob, Dina. Zabolón- habitar. José-Dios engrandecerá. Benjamín- Hijo de mi mano derecho. Dina- juzgada. Se les entregara unas tarjetas a las maestras de los 3 hijos de Jacob las cuales tendrán imágenes de ellos y otras tarjetas tendrán preguntas sobre ellos. Los niños deberán Machar las tarjetas con la pregunta y ponerlas en par con las tarjetas con las imágenes. Todas las tarjetas boca abajo, los niños las irán volteando y buscando los pares. (Maestros profundizaran en cada vida e historia de cada uno de los hijos de Jacob).</p> | |
| <p>Actividad 4.1 Reconciliación</p> | <p>Jacob le robo la bendición a su hermano Esaú y por esa razón ellos no tenían una Buena relación. En Génesis 33 ellos se reconcilian. Los maestros dirán la importancia de perdonar a los demás. Esaú perdono a Jacob por lo que había hecho y el no guardo ningún resentimiento contra él. Siguieron sus caminos. Los maestros tendrán que leer todo este capítulo para poder dramatizar la historia.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Actividad 4.2 Hijo Preferido</p> | <p>Jacob, siendo hombre, todavía se equivocaba. José fue el preferido porque Raquel, la esposa que más amaba lo tuvo. Por ser hijo preferido le dio una túnica de colores. Esta historia es una de las favoritas de los niños les encanta. Los niños dramatizaran la historia y harán una túnica de galletas, crema, y "Frui Roll-Up". (Pedir por favor los disfraces a la Hna. Alma).</p> |
| <p>Actividad 4.3 José es Vendido</p> | <p>Esta preferencia de Jacob hacia José causo mucho celo de parte de sus hermanos. Debemos enseñarle a los niños que el tener preferencia no es una Buena cosa porque cause problemas. El maestro relatara la historia y recordara que todos somos iguales. También que debemos convivir con todos. Maestra harán pequeños grupos y harán diferentes actividades para que los niños convivan unos con los otros.</p> |
| <p>Actividad 4.4 Consecuencias del Pecado</p> | <p>En este día los niños aprenderán como el pecado destruye. Las maestras contarán como el pecado tenía a Sodoma y a Gomorra. Cuando Lot llegó a ese lugar él no practicaba lo que los de Sodoma y Gomorra hacían. Al estar él en medio de ellos y del pecado el Corazón de Lot fue cambiando para mal. La maestra tendrá 3 manzanas de demostración. Una manzana entera bonita, la segunda se ira pelando (los maestros les preguntaran a los niños ejemplos del pecado), y la tercera estará ya pelada y algo dañada. Esto les mostrara a los niños como el pecado cambia el corazón de nosotros.</p> |
| <p>Actividad 4.5 José contra la Tentación</p> | <p>Cuando José llegó a Egipto fue vendido otra vez a un guarda en la cárcel y oficial de Faraón. La esposa de él trato de tentar a José pero él no le puso atención. Cada maestro tendrá imágenes en carteles donde habrán niños agarrando un juguete de escondidas, chicle del piso, un niño pegándole a otro, etc. Les preguntaran: ¿Esto es tentación, Que se debe hacer? Pueden hacer una de las siguientes dos actividades: 1. Crear una trampa usando una caja, pita, un palo y un dulce, para demostrar como la tentación se ve llamativa pero al fin nos atrapa. 2. Usar a dos equipos de 2 para jugar lucha de cuerda para demostrar cómo hay que resistir la tentación. Luego escogerán a otro niño para que forme parte de uno de los dos equipos para demostrarse como Dios siempre sale a nuestro rescate para vencer la tentación.</p> |
| <p>Actividad 5.1 José en la Cárcel</p> | <p>El amo de José lo metió en la cárcel porque su esposa le dijo una mentira acerca de él. Dios le dio gracia a José con el jefe de la cárcel entonces lo puso como su ayudante. El jefe de la cárcel dejaba que José cuidara de los demás prisioneros porque confiaba en él. Aunque la circunstancia de José es triste, tiene un buen mensaje de humildad y ayuda. Harán un experimento con un vaso, agua, y una tarjeta de cartulina para demostrar que hay que confiar en Dios aunque las cosas parezcan que van mal.</p> |
| <p>CELEBRACION!</p> | <p>En este día la maestra repasara lo que los niños han aprendido este mes. Repasaran datos importantes como nombres de: Esposo e hijos de Abraham, los 12 hijos de Jacob, Padres de Jacob y Esaú, etc. Luego felicitaran a los niños por su trabajo este mes y celebraran con una merienda.</p> |

FEBRERO 2025

| Domingo | Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes | Sabado |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|----------------------------|---|
| | | | | | | 1 Actividad AM 1.1 Actividad PM 1.2 |
| 2 Actividad 1.3 | 3 | 4 Actividad 1.4 | 5 | 6 | 7 Actividad 1.5 | 8 Actividad AM 2.1 Actividad PM 2.2 |
| 9 Actividad 2.3 | 10 | 11 Actividad 2.4 | 12 | 13 | 14 Actividad 2.5 | 15 Actividad AM 2.6 Actividad PM 3.1 |
| 16 Actividad 3.2 | 17 | 18 Actividad 3.4 | 19 | 20 | 21 Actividad 3.5 | 22 Actividad AM 4.1 Actividad PM 4.2 |
| 23 Actividad 4.3 | 24 | 25 Actividad 4.4 | 26 | 27 | 28 Actividad 5.1 | |